

**Компонент ОПОП 09.03.03 Прикладная информатика,  
направленность (профиль) «Цифровизация предприятий и организаций»**  
наименование ОПОП

Б1.О.08.03  
шифр дисциплины

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины  
(модуля)

Программирование и администрирование решений на платформе «1С»

Разработчик (и):

Л.Б. Сенецкая

ФИО

доцент

должность

К.Э.Н., доцент

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры  
информационных технологий,

наименование кафедры

протокол № 6 от 24.02.2026 г.

Заведующий кафедрой ИТ

  
\_\_\_\_\_

подпись

Ляш О.И.  
ФИО

Мурманск  
2026

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> Уметь: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> Владеть: навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требований информационной безопасности	принципы построения Знать: принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной с применением информационно-коммуникационных технологий и баз данных	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	комплект заданий для выполнения лабораторных работ; .учет посещаемости; тестовые наборы	Результаты текущего контроля

<p>ОПК-5 Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-5</sub> Знать: основы системного администрирования, администрирования СУБД, современные стандарты информационного взаимодействия систем ИД-2<sub>ОПК-5</sub> Уметь: выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем ИД-3<sub>ОПК-5</sub> Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>	<p>основы системного администрирования, администрирования решений на платформе «1С», современные стандарты информационного взаимодействия систем</p>	<p>выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем, реализованных на платформе «1С»</p>	<p>Владеть: навыками инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем</p>		
<p>ОПК-7 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-7</sub> Знать: ИД-2<sub>ОПК-7</sub> Уметь: применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ ИД-3<sub>ОПК-7</sub> Владеть: навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>	<p>основные языки программирования и работы с базами данных, интегрированными в решения на платформе «1С», программную среду разработки и информационных систем и технологий платформ «1С»</p>	<p>применять языки программирования и работы с базами данных, интегрированными в решения на платформе «1С», программную среду разработки информационных систем и технологий платформу «1С» для автоматизации бизнес-процессов</p>	<p>навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач</p>		
<p>ОПК-8 Способен принимать участие в управлении проектами</p>	<p>ИД-1<sub>ОПК-8</sub> Знать: основные технологии создания и внедрения информационных</p>	<p>основные технологии и создания и внедрения</p>	<p>осуществлять организационное обеспечение</p>	<p>навыками составления плановой и отчетной документации по</p>		

создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы ИД-2 <sub>ОПК-8</sub> Уметь: осуществлять организационное обеспечение выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы ИД-3 <sub>ОПК-8</sub> Владеть: навыками составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	информационных систем, стандарты управления жизненным циклом информационной системы	выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы	управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенции			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без

		недочетами.	недочетами.	ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания лабораторных работ

Перечень лабораторных работ описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по лабораторной/практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на лабораторную/практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

#### 3.2 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

### 4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
<i>Отлично</i>	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.

<i>Хорошо</i>	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
<i>Удовлетворительно</i>	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
<i>Неудовлетворительно</i>	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
<i>Хорошо</i>	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
<i>Удовлетворительно</i>	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
<i>Неудовлетворительно</i>	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

### 5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает тестовые задания

#### Примерные наборы тестовых вопросов

##### ВАРИАНТ 1

#### 1. При помощи объекта конфигурации «Константа» обеспечивается хранение:

- Единичной величины или набора значений, показывающего изменение этой величины во времени;
- Чисел и строк;
- Набора однотипных величин;

- **Единичной величины.**
  
- 2. Объект конфигурации «Перечисление» представляет собой:**
  - **Список значений, создаваемый на этапе конфигурирования;**
  - Список значений, создаваемый либо на этапе конфигурирования, либо на этапе использования конфигурации;
  - Список однородных элементов данных, создаваемый на этапе конфигурирования;
  - Список однородных элементов данных, создаваемый как на этапе конфигурирования, так и на этапе использования конфигурации;
  - Набор текстовых строк.
  
- 3. Объект конфигурации «Справочник» предназначен для:**
  - Формирования выходной информации;
  - Хранения информации о совершенных хозяйственных операциях;
  - **Хранения списков однородных элементов;**
  - Выполнения различных действий над информационной базой;
  - Для накопления информации о наличии и движении средств.
  
- 4. Объекту конфигурации «План видов характеристик» соответствует учетное понятие:**
  - Множество счетов бухгалтерского учета;
  - Множество типов счетов бухгалтерского учета;
  - **Множество объектов аналитического учета;**
  - Множество типов объектов аналитического учета;
  - Множество планов счетов бухгалтерского учета.
  
- 5. Какой режим позволяет настраивать компоненты системы автоматизации и запоминать их в специальной базе данных.**
  - Пользователь;
  - **Конфигуратор;**
  - Совет дня;
  - Монопольный.
  
- 6. В качестве регистраторов могут выступать следующие объекты системы 1С: Предприятие:.**
  - **Документы;**
  - Документы и справочники;
  - Регистры бухгалтерии;
  - Регистры бухгалтерии и регистры накопления;
  - Документы, справочники, регистры бухгалтерии и регистры накопления.
  
- 7. Список активных пользователей содержит:**
  - Список пользователей, которым разрешен вход в систему;
  - Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени;
  - Список пользователей, которые работали с системой в заданный период времени не менее установленного количества сеансов;
  - **Список пользователей, подключенных в настоящий момент к информационной базе;**
  - Список пользователей, ожидающих в настоящий момент ответ на запрос к информационной базе.
  
- 8. Список активных пользователей включает:**

- Пользователей, работающих только в режиме конфигурирования;
- Пользователей, работающих только в режиме использования конфигурации (1С: Предприятие);
- **Пользователей, работающих как в режиме конфигурирования, так и в режиме использования конфигурации (1С: Предприятие);**
- Пользователей, работающих только в режиме отладки конфигурации.

## ВАРИАНТ 2

1. **Где определяется структура создаваемого бизнес-приложения в системе 1С: Предприятие 8**
  - Технологическая платформа;
  - **Конфигурация;**
  - Информационная база;
  - СУБД;
  
2. **Где хранятся учетные данные бизнес-приложения в системе 1С: Предприятие**
  - Технологическая платформа;
  - Конфигурация;
  - **Информационная база;**
  
3. **Для каких целей служат табличные части справочников?**
  - Для хранения подчиненных сущностей, имеющих объектную природу
  - **Для хранения подчиненных сущностей, не имеющих объектную природу**
  - Для формирования печатных форм элементов справочника
  
4. **Какого вида клиентского приложения не существует в системе 1С: Предприятие**
  - **Отладочный клиент**
  - Толстый клиент
  - Тонкий клиент
  - Веб-клиент
  
5. **Какое максимальное количество видов документов позволяет создать система 1С: Предприятие 8.0 в процессе конфигурирования?**
  - **Неограниченное**
  - Ограничивается свойством конфигурации "Количество видов документов"
  - 256, т.к. система не позволяет обрабатывать более 256 таблиц объектов одного типа
  - 50, т.к. максимальная длина номера документа равна 50 символов
  
6. **Какую конфигурацию можно изменять интерактивно в конфигураторе**
  - **Основная конфигурация**
  - Конфигурация базы данных
  - Конфигурация поставщика
  - Внешние конфигурации
  
7. **Назовите основное назначение объектов типа «Документ»?**

- **Предназначены для хронологического отражения в системе событий предметной области, например, хозяйственных операций предприятия, контактов с покупателями**
- Предназначены для отражение в системе условно-постоянной информации, например, карточек контрагентов
- Предназначены только для отражения хозяйственных операций в регистрах учета, например, в регистрах бухгалтерии
- Предназначены только для печати на бумажных носителях унифицированных форм, например, счетов-фактур, расходных накладных
- Предназначены только для обработки больших объемов данных в целях получения информации нового качества, например, формирование книги покупок, книги продаж по учету НДС

**8. Назовите основное назначение объектов типа «Журнал Документов».**

- **Регистрация в единой таблице документов различных видов, собранных по принципу общности отражаемых событий предметной области и предоставляемых пользователю в едином, упорядоченном по хронологии списке**
- Журнал представляет собой список документов определенного вида, упорядоченный по хронологии. Каждый вид документа должен быть зарегистрирован в одном из журналов документов, иначе пользователь не сможет работать со списком документов этого вида
- Журнал документов представляет собой таблицу для хранения всех документов в едином списке, упорядоченном по хронологии. Отличаются же журналы друг от друга только составом дополнительных граф
- В системе уже есть предопределенный объект типа «Журнал Документов», называемый «Общий журнал документов», назначение которого - регистрация в единой таблице документов всех видов в упорядоченном по хронологии виде. Разработчик не может создавать свои журналы документов

**ВАРИАНТ 3**

**9. Объект конфигурации Константа...**

- предназначен для хранения предположительно не изменяющейся информации
- для хранения значений во времени необходимо установить признак периодичности
- в платформе 8 не поддерживает признак периодичности, необходимо использовать периодический регистр сведений
- верны ответы 1 и 2
- **верны ответы 1 и 3**

**10. Роль, как объект конфигурации отражает...**

- статус и сферу ответственности ее носителя как сотрудника компании
- совокупность доступных определенному пользователю объектов в среде 1С: Предприятие
- **совокупность прав действий в среде 1С: Предприятие с возможностью присвоения конкретному пользователю**
- набор параметров пользователя

**11. С какими СУБД работает система 1С: Предприятие**

- Microsoft SQL Server

- Microsoft SQL Server, PostgreSQL
- Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2
- Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database
- **Microsoft SQL Server, PostgreSQL, IBM DB2, Oracle Database, файловая база данных**

**12. С помощью какого свойства можно определить, какому документу принадлежит запись регистра**

- **Регистратор**
- Документ
- ТекущийДокумент
- Специального свойства у записи регистра нет. Для этих целей можно определить у регистра реквизит типа "ДокументСсылка"

**13. С помощью чего осуществляется разработка бизнес-приложений в системе 1С: Предприятие**

- **Технологическая платформа**
- Конфигурация
- Информационная база
- СУБД

**14. С помощью чего система 1С: Предприятие работает с данными**

- Технологическая платформа
- Конфигурация
- Информационная база
- **СУБД**

**15. Сколько информационных баз может быть с одной и той же конфигурацией?**

- Только одна
- Только две (рабочая и демонстрационная)
- **Неограничено**
- Определяется комплектом поставки прикладного решения
- Определяется в настройках конфигурации

#### ВАРИАНТ 4

**16. Сколько конфигураций обязательно должно существовать в прикладном решении**

- Одна
- **Две**
- Три
- Сколько угодно

**17. Что разрешено разработчикам прикладных решений в системе 1С:Предприятие**

- Изменять функциональность типовых тиражных решений
- Создавать собственные прикладные решения
- Изменять функциональность технологической платформы

○ **Правильны ответы 1 и 2**

○ Верны все варианты

**18. Для чего используется контекстная подсказка?**

- Для перехода к определению процедуры или функции
- Для перехода к описанию конструкций встроенного языка
- **Для быстрого и правильно набора текста модуля**

**19. Палитра свойств доступна в режиме:**

- Только в конфигураторе
- Только в режиме 1С:Предприятие
- **И в конфигураторе и в режиме 1С: Предприятие**

**20. В каком режиме может быть вызвано окно Синтаксис-помощника?**

- Автоматически при открытии 1С: Предприятие в режиме Конфигуратор.
- Автоматически при открытии 1С: Предприятие в режиме Предприятие.
- **В режиме Конфигуратор.**
- Недоступно в режиме Конфигуратор.

**21. Какие функции отсутствуют во встроенном языке 1С: Предприятие**

- Функции работы со значениями типа Дата
- **Функции работы со значениями типа Время**
- Функции работы со значениями типа Строка
- Функции работы со значениями типа Число
- Все вышеперечисленные функции имеются во встроенном языке

**22. Где располагаются процедуры-обработчики событий прикладных объектов, например, ПриЗаписи, ПередУдалением?**

- В модуле формы
- **В модуле объекта**
- В модуле приложения
- Таких событий у прикладных объектов нет

#### Шкала оценивания тестового задания

Оценка (баллы)	Критерии оценки
<b>5 «отлично»</b>	5 правильных ответов
<b>4 «хорошо»</b>	4 правильных ответа
<b>3 «удовлетворительно»</b>	3 правильных ответа
<b>2 «неудовлетворительно»</b>	2 и меньше правильных ответа